

ZARZĄDZENIE NR 312/2018
BURMISTRZA IZBICY KUJAWSKIEJ
z dnia 28 września 2018 roku

w sprawie planu wspomagania szkół podstawowych i przedszkola w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Izbica Kujawska

§ 1

Na podstawie art. 30 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 994 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 2

Przyjmuje się plan wspomagania szkół podstawowych i przedszkola w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Izbica Kujawska.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Centrum Usług Wspólnych w Izbicy Kujawskiej oraz Dyrektorom Szkół i Przedszkola Samorządowego prowadzonym przez Gminę Izbica Kujawska

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ

mgr Marek Dorabiała

**Plan wspomagania szkoły podstawowej i przedszkola
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
w Gminie Izbica Kujawska**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Izbica Kujawska
2) Województwo/gmina/powiat:
województwo kujawsko-pomorskie/ gmina Izbica Kujawska/ powiat włocławski
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Izbica Kujawska to miejsko-wiejska gmina z siedzibą w mieście Izbica Kujawska położone jest na Pojezierzu Kujawskim.</p> <p>Na terenie gminy Izbica Kujawska znajdują się następujące miejscowości, wymienienie tutaj w podziale na miasta, sołectwa oraz pozostałe miejscowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miasta: Izbica Kujawska (siedziba gminy), • sołectwa: Augustynowo, Błenna, Błenna A, Błenna B, Chociszewo, Cieplinki, Ciepliny, Długie, Gąsiorowo, Grochowiska, Helenowo, Hulanka, Joasin, Józefowo, Kazanki, Kazimierowo, Komorowo, Mchówek, Mieczysławowo, Modzerowo, Naczachowo, Nowa Wieś, Obałki, Pasięka, Skarbanowo, Sokołowo, Szczkówek, Ślazewo, Śmieły, Świętosławice, Świszewy, Tymień, Wietrzychowice, Wiszczelice, Wólka Komorowska, Zdzisławin. • pozostałe miejscowości: Ciepliny-Budy, Dębianski, Długie Parcele, Dziewczopole, Gaj Stolarski, Gogoły, Podhulanka, Podtymień, Rogózki, Szczkowo, Śmielnik, Świszewy-Kolonia, Zakręty, Zdrojówka. <p>Gmina stanowi 8,97% powierzchni powiatu włocławskiego i wg danych z roku 2002 zajmuje obszar 132,05 km².</p> <p>Gmina Izbica Kujawska w 2017 r. liczyła 7 7735 mieszkańców, w tym 48,9% stanowią kobiety, oraz 51,1% stanowią mężczyźni. Ludność w wieku przedprodukcyjnym stanowiła 18,66% ogółu, w wieku produkcyjnym 62,64% i wieku poprodukcyjnym 18,7% . Przyrost naturalny na 1000 mieszkańców wyniósł -2,07. Gmina Izbica Kujawska posiada sieć publicznych placówek oświatowych składającą się z jednego przedszkola, trzech szkół podstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Samorządowe, ul. Narutowicza 63, 87-865 Izbica Kujawska • Szkoły podstawowe: <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marszałka Piłsudskiego, ul. Tymieniecka 1, 87-865 Izbica Kujawska ○ Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. A. Słubickiego, ul. Nowomiejska 3, 87-865 Izbica Kujawska ○ Szkoła Podstawowa w Błennie, Błenna, 87-865 Izbica Kujawska <p>Liczba uczniów szkół podstawowych 1 września 2018 r. wynosiła 608, oddziałów gimnazjum – 75. Łącznie edukacją objętych było 683 uczniów.</p> <p>Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych wynosiła 76 dzieci.</p> <p>W szkołach wg stanu na dzień 1 września 2018 r. zatrudnienie nauczycieli obejmowało 87 etatów.</p> <p>W gminie Izbica Kujawska jest 67 miejsc w przedszkolach, w tym w publicznych</p>



prowadzonych przez samorząd jest 67 miejsc. Liczba miejsc w kolejnych latach nie zmieniała się. W 2018 r. w przedszkolach przebywało 67 dzieci. Na jedno miejsce przypada 1,08 dziecka. W przedszkolach nauczyciele są zatrudnieni na 5 etatach.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Wnioski:

- Zabezpieczenie potrzeb uczniów w zakresie nowoczesnej bazy do nauczania, w tym narzędzi do TIK, wyposażenia szkoły w szafki i pomoce dydaktyczne.
- Zapewnienie odpowiednich warunków pracy nauczycielom, w tym wyposażenie klas lekcyjnych, pokoi nauczycielskich.
- Zwrócenie uwagi w pracy szkół i przedszkoli na rozwój kompetencji uczenia się, jako podstawy rozwijania kluczowych kompetencji uczniów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- analiza wskaźników – stopień awansu zawodowego, kwalifikacje nauczycieli, wiek;
- spotkanie dialogowe;
- informacja o stanie realizacji zadań oświatowych;
- konsultacje z dyrektorami szkoły i przedszkola.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Podczas spotkania dialogowego odniesiono się do potrzeb interesariuszy szkoły w zakresie szkoły przyszłości. W debacie uczestniczyli: uczennice i uczniowie szkół podstawowych, nauczyciele, dyrektorzy oraz przedstawiciele JST – gminy Izbica Kujawska.

Wnioski:

- Poprawa wyposażenia i bazy szkół.
- Zwiększenie dialogu w placówkach oświatowych - zarówno dotyczy to organizacji lekcji jak i współpracy z rodzicami uczniów.
- Potrzeby uczniów – m.in. poprawa warunków nauki, wsparcie uczniów w procesie nauczania, dopasowanie zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów, zarówno tematyczne jak i organizacyjne (odwozy uczniów).

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Priorytetem polityki oświatowej Gminy Izbica Kujawska jest zorganizowanie procesów edukacyjnych w sposób, który sprzyja uczeniu się.

Priorytet ten wpisuje się w wymagania wymienione w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. poz. 1611), szczególnie w wymaganiu nr. 1 „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny: Budowanie jakości pracy placówek oświatowych poprzez organizację procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się.

Uzasadnienie wyboru celu: Diagnoza zapotrzebowania na dodatkowe aktywności i zajęcia wskazuje na znaczne potrzeby szkół w utrzymaniu i rozwoju tego typu



wsparcia dla swoich uczniów. Dyrektorzy zgłaszają chęć podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry nauczycielskiej. Organizacja zajęć, zarówno podstawowych, jak i dodatkowych powinna uwzględniać w jak największym stopniu rozwój kompetencji kluczowych uczniów, a dodatkowe szkolenia dla nauczycieli – rozwijać wśród nich umiejętności kształtowania wśród uczniów tychże kompetencji. Niezwykle ważnym elementem wpływającym na jakość kształcenia jest też utrzymanie odpowiedniego stanu infrastruktury i wyposażenia szkół, w szczególności w zakresie zajęć związanych z porozumiewaniem się w języku ojczystym oraz informatycznych. Ważnym elementem jest modernizacja infrastruktury, zapewnienie odpowiedniego wyposażenia.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie procesowego wspomaganie w trzech szkołach i jednym przedszkolu ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w latach 2018–2019.
2. Podjęcie zorganizowanych działań sprzyjających rozwojowi uczniów w czterech placówkach oświatowych szkołach w roku szkolnym 2018–2019.
3. Zbudowanie koalicji placówek oświatowych współpracującej na rzecz oświaty na terenie Gminy Izbica Kujawska na lata 2018–2019.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

- w czterech jednostkach oświatowych (3 szkoły podstawowe, 1 przedszkole) będą opracowane i wdrożone roczne plany wspomaganie;
- 100% dyrektorów odbędzie szkolenie dotyczące specyfiki procesowego wspomaganie placówek oświatowych ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów;
- 80% nauczycieli szkoły i przedszkola uczestniczy we wdrożeniu rocznego planu wspomaganie;
- 80% nauczycieli odbędzie szkolenie w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji uczenia się;
- 1 uchwała dotycząca podziału środków na doskonalenie w roku 2019 z uwzględnieniem zabezpieczenia środków na procesowe wspomaganie;

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

- Załącznik nr 1 do planu

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

- Załącznik nr 1 do planu

12) Harmonogram wdrażania planu:

- Załącznik nr 1 do planu

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- publikacja na stronie szkoły i urzędu gminy;
- spotkania informacyjne – konsultacje;
- informacja w szkole i przedszkolu podczas zebrań z rodzicami;
- tablica informacyjna urzędu gminy.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

1. Lista obecności ze spotkania z dyrektorami.
2. Lista obecności ze spotkania z nauczycielami, protokół z posiedzenia rady pedagogicznej, roczny plan wspomaganie.
3. Raport z przeprowadzonego procesu wspomaganie w szkole/przedszkolu.
4. Faktury zakupu szkoleń prowadzonych w ramach procesowego wspomaganie placówek oświatowych.

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- 4 placówki oświatowe dokonają oceny efektów wspomaganie, 80% nauczycieli szkoły i przedszkola uczestniczyło we wdrożeniu planu;
- 80% nauczycieli ukończy szkolenie w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji w zakresie uczenia się.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- niższa niż przewidywano liczba nauczycieli objętych szkoleniem;
- brak zaangażowania dyrektorów i nauczycieli – bierny udział;
- zbyt mały budżet;
- brak czasu na realizację zadań przez osoby biorące udział w realizacji planu.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Interesariusze:

- dyrektor szkoły i dyrektor przedszkola;
- nauczyciele;
- uczniowie;
- rodzice;



Formy:

- spotkania robocze,
- spotkania wewnątrzgminne;
- wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Henryk Krzyżanowicz

Beata Kubiak-Okupska

Plan wspomagania zweryfikowany krzyżowo przez doradcę Zofia Domaradzka - Grochowalska

